

Tolerancianap, 2. sáv

Program/szervezet	Kapcsolattartó	Kapcsolattartó emailje	Helyszín	Létszámlimit	Felügyelő tanár	Felügy.tanár emailje
Szimpozion és Labrisz (melegség)	Kövesi Györgyi	kovesigy@gmail.com	7.c	35		
Amnesty International (gyűlölet-bűncselekmények)	Landy Annamária	oktatas@amnesty.hu	11.b	35		
Zachor (Memory project)	Vida Nárcisz	zachor@zachor.hu	Rajzterem	20		
Zachor (IWitness)	Vida Nárcisz	zachor@zachor.hu	Informatika	20		
GYIJA (gyermekjogok)	Kovács Orsolya	borsoczka@gmail.com	8.c	35		
Amnesty International („Amnesty-óra”)	Landy Annamária	oktatas@amnesty.hu	Földszint 4.	35		
Hermina Egyesület (vakok és gyengénlátók)	Csorba Kinga	csorba.kinga@herminaegyesulet.com	10.d	35		
Haver (zsidóság)	Dés Júlia	julia.des@haver.hu	9.c	35		
HDKE (Holokauszt Emlékközpont) (zsidóság)	Árvai Noémi	oktatas@hdke.hu	9.d	35		
Menedék	László Zsuzsa	zsuzsa.laszlo@menedek.hu	10.a	35		
Amnesty International („Mi lenne, ha...?”)	Landy Annamária	oktatas@amnesty.hu	10.d	35		
ÉFOÉSZ (értelmi fogyatékosok)	Olach Csilla	olach.csilla@efoesz.hu	12.d	20		
Baltazár Színház (Downkórosok)	Kovács Kriszta	kovatskriszta@gmail.com	Színházterem	40		
Artemisszió	Tarján	edina.tarjan@artemisszio.	11.a	35		

(menekültek)	Edina	hu				
Tibet-Európa Alapítvány (buddhizmus)	Máté Orsolya	suliprojekt@buddhizmus.hu	12.a	35		
UCCU (roma)	Szénási Szilvia	szenasi.szilvi0422@gmail.com	7.d	35		
EKH (hajléktalanság)	Szenográdi Réka	fedelnelkul@fedelnelkul.hu	10.c	35		

GYEREKJOGOK

A Gyermekjogok a gyerekek alapvető jogai. A New York-i gyermekjogi egyezmény szerint – melyet Magyarország is több, mint húsz éve törvénybe iktatott – minden gyermeknek és felnőttnek meg kell(ene) ismernie a gyermekjogokat. A Gyermeki és Ifjúsági Jogvédő Alapítvány célja éppen ez. A nem-formális oktatási módszereken alapuló gyermekjogi órák résztvevői nemcsak a gyermekjogokról, de általában az emberi jogokról is „tanulnak”. Ezen kívül olyan készségeik is fejlődnek, melyek az alapvető jogok érvényesítéséhez szükségesek: értelem és kommunikáció, kritikus gondolkodás, együttműködési készség, közösségben való aktív részvétel, tettekkészség valamint a felelősségérzet, nyitottság, empátia és szolidaritás, az emberi méltóság iránti érzékenység, önbecsülés, igazságérzet, a máság értékéért való tisztelete.

UCCU ALAPÍTVÁNY

Az Uccu Alapítvány a cigányságtörténelmének, hagyományainak, kultúrájának bemutatására vállalkozik a romák és a nem romák számára. Alapvető célja egy nyitott, érdeklődő párbeszéd megkezdése, a Magyarországon a cigányságot övező tévhitek terjedésének megállítása, a diszkrimináció csökkentése és a társadalmi esélyegyenlőség elősegítése. A civil kezdeményezés célja, hogy lehetőséget teremtsen a találkozásra és a dialógusra roma és nem roma fiatalok között. Reméljük, hogy ez a lehetőség tájékoztatja a fiatalok gondolkodását, és egyúttal csökkenti a diszkriminatív, előítéletes gondolkodást.

HAVER ALAPÍTVÁNY

A Haver Informális Zsidó Oktatási Alapítvány, iskolai órák keretében informális oktatási eszközökkel tart gondolatébresztő foglalkozásokat a zsidóságról: vallásról, identitásról, hagyományról, a magyarországi zsidóság múltjáról és jelenéről.

Alapítványunk célja, hogy közvetítse az emberek egymás iránti tiszteletének, és a kultúrák közti párbeszéd fontosságának üzenetét. Interaktív foglalkozásainkat az informális oktatás eszközeivel vezetik felkészült önkéntes oktatóink: programjaink során szituációs játékokkal, gondolatébresztő gyakorlatokkal, moderált vitával és videofilmekkel igyekszünk segíteni a résztvevőknek, hogy egymás véleményére nyitottan, minél több új információval térjenek haza.

LABRISZ ÉS SZIMPOZION EGYESÜLET:

MELEGSÉG ÉS MEGISMERÉS PROGRAM

A program célja, hogy eloszlassa a tévképzeteket, félelmeket, előítéleteket a melegséggel kapcsolatban, hogy egy nyitottabb, elfogadóbb attitűdöt hozzon létre elsősorban a fiatalok, illetve a fiatalokkal foglalkozó felnőttek körében. Programunkban speciálisan képzett önkéntesek dolgoznak, sokuk pedagógus vagy pszichológus végzettségű. Két meleg felnőtt (általában egy férfi és egy nő) vállalkozik arra, hogy beszélget a fiatalokkal a melegségről, saját történetén, életeseményein is szemlélítve azt, milyen nehézségekkel kell megküzdenie egy meleg fiatalnak, felnőttnek, mit jelent a melegség a hétköznapokban.

MENHELY ALAPÍTVÁNY:

ELSŐ KÉZBŐL A HAJLÉKTALANSÁGRÓL (EKH)

A 90 perces interaktív foglalkozásunk első felében két hajléktalan ember – a Menhely Alapítvány Fedél Nélkül utcalapja és A Város Mindenkié aktivistái köréből - röviden megosztja személyes élettörténetét, őszintén beszél hajléktalanságáról, a mindennapok nehézségeiről, de terveiről, örömeiről egyaránt.

Az előadói csapatot kiegészíti egy szociális munkás, aki röviden összefoglalja a hazai hajléktalanság okait, a hazai és külföldi megoldásokat, s beszél saját munkájáról. A foglalkozás második felében egy érzékenyítő szituációs gyakorlatra is sor kerülhet, amelyben játékos formában a diákok egy frissen utcára került ember bőrébe bújva, különféle szituációkban maguk is átélhetik a hajléktalanként élők mindennapi küzdelmeit, a jó és rossz tapasztalatokat, s hogy milyen hátrányokkal kell megküzdeniük. A gyakorlatot egy közös feldolgozás zárja, melynek keretében a résztvevők elmondhatják a tapasztalataikat, érzéseiket, és további kérdéseket tehetnek fel a foglalkozást vezetőknél.

HERMINA EGYESÜLET

Elsősorban vak, aliglátó vagy gyengénlátó személyek érdekeinek védelme és képviselete, életviteli nehézségeikkel és problémáikkal kapcsolatos ügyintézés. Az egyesület képviseletében 7 vak és gyengénlátó vendég és két kísérő érkezik.

BALTAZÁR SZÍNHÁZ

Az 1998. januárjában alakult Baltazár Színház Magyarországon az egyedüli hivatásos színtársulat, amely értelmi sérült színészekből áll. A társulatot működtető Baltazár Színház Alapítvány úttörő feladatot lát el azzal, hogy a fogyatékossgot háttérbe szorító és a művészi sorsot előtérbe helyező látásmóddal rendelkezik. Megteremti, hogy sérült emberek a tehetségükből éljenek meg. Működésének alapja, hogy előadásai társadalmilag ne kirekesztve készüljenek és kerüljenek bemutatásra.

ARTEMISSZIÓ

Az Artemisszió Alapítvány céljai:

- * a különböző kulturális, etnikai és társadalmi csoportok közötti párbeszéd és közeledés erősítése, a kölcsönös megértés elősegítése,
- * a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi integrációjának támogatása,
- * a nemzetközi kulturális és tudományos kapcsolatok erősítése,
- * interkulturális képzési programok, képzési anyagok és módszertan kifejlesztése és terjesztése.

Az Alapítvány küldetése, hogy a társadalom minél szélesebb rétegei számára lehetőséget biztosítson olyan tevékenységekben való részvételre, illetve olyan készségek elsajátítására, amelyek erősítik az emberek közötti kapcsolatokat, javítják a kommunikációs és konfliktuskezelési készségeket, hozzájárulnak a tolerancia, a kölcsönös megértés és az együttműködés kialakulásához.

Az Artemisszió segítségével vehettünk részt néhány éve a Sierra Leoné-vel közös projektünkben.

A tolerancianapra migráns-menekült témával érkeznek.

MENEDÉK-MIGRÁNSOKAT SEGÍTŐ EGYESÜLET

A Menedék- Migránsokat Segítő Egyesület több, mint két évtizede foglalkozik a Magyarországra bevándorló, illetve innen elvándorló hazai és külföldi állampolgárok társadalmi integrációjának elősegítésével szociális, oktatási és kulturális programjain keresztül.

Munkánk során kialakítottunk egy olyan komplex szolgáltatási rendszert, amelynek segítségével menekültek és más külföldiek ezreit támogattuk és támogatjuk abban, hogy hazánkban új otthonra találjanak. Segítő szakembereink dolgoznak Bicskén, Budapesten, Fóton és Városszabadiban.

Az egyesület migráns-specifikus érzékenyítő képzéseket szervez és valósít meg olyan szakembereknek, akik munkájuk során migránsokkal kerülnek kapcsolatba (pedagógusok, a szociális szakemberek, egészségügyi dolgozók a rendőrök vagy az idegenrendészeti őrzött szálláson dolgozó fegyveres biztonsági őrök).

A bevándorlók és a szakemberek támogatása mellett nagyon fontos számunkra, hogy a többségi társadalom nyitottabbá, elfogadóbbá váljon a hazánkba érkező külföldiek iránt, hiszen ez a migránsok sikeres integrációjának egyik elengedhetetlen feltétele. Ennek érdekében különböző oktatási, kulturális témájú projektek, programok megvalósításával építünk hidat a befogadó társadalom és a bevándorlók között.

ÉFOÉSZ- ÉRTELMI FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐK ÉS SEGÍTŐIK ORSZÁGOS ÉRDEKVÉDELMI SZÖVETSÉGE

Szövetségünk 1981-ben alakult szülői kezdeményezésre, Az eltelt 33 év alatt számos olyan szociális szolgáltatást indítottunk el, amelyek a mai napig megkönnyítik az értelmi fogyatékossgal élő emberek és családjaik mindennapjait.

A Támogató szolgálatokat jelenlegi formájukban 2003 óta működtetjük. A szociális szolgáltatás magába foglalja a személyi segítői jelenlétet (munkakeresés, tanulmányi ügyek, szabadidős tevékenységek), a szállító szolgálatot, és a személyre szabott életvezetési tanácsadást.

Szövetségünk két lakóotthont tart fent, amelyekben enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékos személyeknek biztosítunk teljes körű ellátást. Az érdi Hajlák lakóotthon 10 főnek biztosít lakhatást, nyugodt közösségi életet csendes és biztonságos kertvárosi környezetben. Az Andornaktályán helyet kapott ÉFOÉSZ Védőotthonban mentálhigiénés munka is zajlik, ami elősegíti a lakók egyéni képességeinek fejlődését, továbbá intézményünk támogatja lakóink elhelyezkedését a védett- és a nyílt munkaerőpiacon is.

A FECSKE (Fogyatékos Embereket nevelő Családok otthonában nyújtott időszakos Kísérés és Ellátás) egy hiánypótló szolgáltatás. A hét mindennapján, 0-24 órában biztosítani tudjuk a gyermek vagy fiatal otthoni felügyeletét, a személyi kísérést, ápolást és gondozást.

TIBET-EURÓPA ALAPÍTVÁNY

Az 1994 óta működő Tibet-Európa Alapítvány célja elsősorban a tibeti buddhista kultúra időtlen értékeinek közvetítése az európai társadalom felé. Az alapítvány tevékenysége hozzájárul ezek fennmaradásához, így az emberi műveltség sokszínűségének megtartásához. Számunkra ez különös jelentőséggel bír, hiszen mi, magyarként büszkék lehetünk arra, hogy Kőrösi Csoma Sándor korszakalkotó munkájával elsőként teremtett hidat a keleti és nyugati kultúra közt.

A Tibet-Európa Alapítvány célját sokrétű tevékenységgel érjük el. Az elmúlt évek során az ország számos városában rendeztünk ingyenes ismeretterjesztő előadásokat és kiállításokat, multimédiás kiadványokat jelentettünk meg, valamint tanulmányi ösztöndíj támogatást nyújtottunk.

Alapítványunk 2007-ben *Suli-projekt* néven indította el iskolaprogramját azzal a céllal, hogy a diákok és egyetemi hallgatók növekvő érdeklődését kielégítse a buddhizmusról, illetve a buddhista filozófiáról. A program eredményesen működik a közép- és felsőoktatásban. Az ország számos középiskolája hívja meg tanárainkat egy-egy vendégelőadásra. Az alapítvánnyal kapcsolatban álló egyetemi oktatók pedig több magyarországi felsőoktatási intézményben tartottak szakkollégiumi vagy kreditpontos tárgyként *Bevezetés a buddhizmusba*, illetve *Bevezetés a buddhista filozófiába* kurzust.

HDKE- HOLOKAUSZT EMLÉKKÖZPONT

A budapesti Holokauszt Emlékközpont a holokauszt történetének feltárására és bemutatására, oktatásra, ismeretterjesztésre, kultúraközvetítésre, valamint a vészidőszak áldozatai emlékének megőrzésére, a Magyar Köztársaság Kormánya által életre hívott létesítmény. 2004-ben nyitotta meg kapuit a látogatók előtt. A holokauszt magyarországi történetét bemutató korszerű, interaktív kiállítása 2006 februárjában nyílt meg.

A 3 Amnesty International-es óra leírása:

1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény?

Gyűlölet-bűncselekmény. Gyűlölet és bűncselekmény. A két kifejezést érteni véljük, de mi van, ha összerakjuk a kettőt egyé? Miben különbözik a gyűlölet-bűncselekmény a több bűncselekménytől? Hogy jön ide a gyűlölet?

A foglalkozás olyan eseteket és történeteket dolgoz fel, amelyekben az áldozat nem „véletlenül” vált az elkövetők célpontjává, hanem vélt vagy valós tulajdonsága (bőrszíne, nemzeti hovatartozása, nemi identitása vagy éppen vallása) miatt. Az interaktív műhely során játékos feladatokkal, esetfeldolgozásokon keresztül járjuk körül a témát.

A workshop során szó esik a közelmúlt nagy port felkavart ügyeiről, a jog eszközeiről és korlátairól, és a gyűlölet-bűncselekmények társadalmi közegéről.

2. Mi lenne, ha...?

Szervezetünk kiemelten foglalkozik a menekülteket érő rendszerszintű jogsértésekkel. A témával kapcsolatban nélkülözhetetlen az empátiára való képesség. Ezt a képességet szeretnénk előhívni az Amnesty International nemzetközi emberi jogi oktatása által kifejlesztett és több országban is működő tematikájával.

45 perces kiscsoportos szerepjáték érzékenyítő feladatokkal, közös megbeszéléssel, filmmel, képekkel, hogy megértsük, min mennek keresztül emberek milliói szerte a világban, s az emberi jogok nézőpontjából ez mit is jelent, és mi ebben a szerepünk.

3. Amnesty-óra

Mit csinál az Amnesty? Mit írnak elő az emberi jogok, kinek is szólnak? Hogyan sodródunk az emberi jogi egyenlőségtől távolabbra, ha valamilyen szempontból mások vagyunk? Mit tehetünk és teszünk az ellen, hogy a társadalmi szakadékok, egyenlőtlenségek, az emberi jogi sérelmek fennmaradjanak?

45 perces érzékenyítő óra, amelyben bemutatjuk szervezetünk tevékenységét is.

A 2 Zachor-os óra témája:

1. Memory Project

Művészeti foglalkozás - személyes sorsokon át a művészet segítségével közelíti meg a holokauszt eseményeit és azok feldolgozását.

Ajánlott korosztály: 7-12. évfolyam (előzetes ismeret a holokauszt témakörében szükséges)
Időtartam: 1,5 óra

Maximum létszám: 20-25 fő

Szükséges eszközök: A foglalkozáshoz szükséges eszközöket (pasztellkréta, szén, műszaki rajzlap) biztosítjuk. A foglalkozáshoz hagyományos osztályteremre lenne szükségünk.

A foglalkozásról bővebben a honlapunkon tud olvasni:

<http://zachor.hu/cikkek/memory-project>

2. IWitness foglalkozás

Az IWitness a Dél-kaliforniai Egyetem Soá Alapítvány által fejlesztett online oktatási platform: <http://iwitness.usc.edu/SFI/>

Az IWitness-ben integráltan van jelen a videóinterjúkra épülő oktatás, valamint a digitális műveltség és más 21. századi kompetenciák fejlesztése.

Nemcsak a kritikai gondolkodásra és önreflexióra való készség fejlesztését segíti, hanem azt is, hogy a diákok elgondolkodjanak saját helyükről és szerepükről a világban.

Ajánlott korosztály: 7-12. évfolyam

Időtartam: mindkét feladat kb. 45 perc

Maximum létszám: ahány főt az informatikaterem megenged (1 számítógép/diák)

Szükséges eszközök: Ehhez a foglalkozáshoz számítógépteremre lenne szükségünk. A fejhallgatót biztosítjuk minden diák részére.

Két javasolt feladat:

a) Antiszemizmus és szemlélő-hatás

Ebben a feladatban a tanulók azt értelmezik, mit jelent szemlélőnek lenni és milyen lehetséges következményei vannak ennek a magatartásnak. A tanulók az antiszemizmus múltbeli és mai megnyilvánulásainak túlélőivel és szemtanúival készült videóinterjú-részleteket néznek meg és értelmezik, milyen hatással volt a szemlélő-hatás az életükre.

(a feladat még nem nyilvános, ha szeretné, meg tudjuk osztani Önnel)

b) Ez az én hazám

A feladat célja, hogy a tanulók megértsék az egyén identitásának sokféleségét. A munka során a diákok elsődleges forrásokkal - fotóval, reklámrészlettel, videóinterjúval – dolgoznak, ezeket elemzik és értelmezik.

(ezt a feladatot regisztráció után Ön is meg tudja nézni)