

Osz tály	Osztály főnök	Ofó emailje	Szervezet	Kapcsol attartó	Kapcs.tart.emailje	Terem
7.c	Nagy- Varga Zsolt	nagy.varga.zsolt @gmail.com	Szimpozion és Labrisz (melegség)	Kövesi Györgyi	kovesigy@gmail.com	7.c
7.d	Tillman n Mónika	tillmo@freemail .hu	Amnesty International (gyűlölet- bűncselekmények)	Landy Annamá ria	oktatas@amnesty.hu	11.b
8.c	Basa István	sixfreed@gmail. com	GYIJA (gyermekjogok)	Kovács Orsolya	borsoczka@gmail.co m	8.c
8.d	Minich Eszter	eszter.minich@g mail.com	Zachor (helytörténeti séta, a tableteket a szervezet biztosítja)	Vida Nárcisz	zachor@zachor.hu	külső, helyszín,i ndulás a Dohány utcai zsinaog a elől 9:00-kor
9.a	Keleme nné Kiss Ilona	kki@apaczai.elte .hu	Amnesty International („Amnesty-óra”)	Landy Annamá ria	oktatas@amnesty.hu	Földszint 4.
9.b	Kovács Imre	ikovacs045@gm ail.com	Hermina Egyesület (vakok és gyengénlátók)	Csorba Kinga	csorba.kinga@hermin aegyesulet.com	10.d
9.c	Sebőné Bagdi Ágnes	bagdiagnes@fre email.hu	Haver (zsidóság)	Dés Júlia	julia.des@haver.hu	9.c
9.d	Gyerty án Attila	zerushely@gmai l.com	HDKE (zsidóság)	Árvai Noémi	oktatas@hdke.hu	9.d
10. a	Sparing né Köves Ildikó	ildi@apaczai.elt e.hu	Menedék	László Zsuzsa	zsuzsa.laszlo@mened ek.hu	10.a
10. b	Czédul ás Katalin	tanczk@apaczai. elte.hu	Amnesty International („Mi lenne, ha...?)	Landy Annamá ria	oktatas@amnesty.hu	10.b
10.c -ből 20 fő	Pintérn é Czigler Éva	cziglerevi@gmai l.com	ÉFOÉSZ (értelmi fogyatékosok)	Olach Csilla	olach.csilla@efoesz.h u	12.d
10. d+ 10.c -ből 10 fő	Hubai Katalin	catuska@gmail.c om	Baltazár Színház (Down-kórosok) http://baltazarszinhaz.hu/	Kováts Kriszta	kovatskriszta@gmail. com	színházte rem
11.	Horvát	nellicsillag@gma	Artemisszió	Tarján	edina.tarjan@artemis	11.a

a	h Korné li a	il.com	(menekültek)	Edina	szio.hu	
11. b	Antal Zoltán	antalzoli@gmail.com	Csodabogár (értelmi fogyatékosok)	Bakos Andrea	bakos.andi.gyp@gmail.com	7.d
11.c	Parancs Anna	aparancs@gmail.com	Élő Könyvtár egy videó a programról: https://vimeo.com/57940465)	Horváth Éva	horeva@gmail.com	Kollégiumi klub
11. d	Börzsö nyi Péter	tanborz@apaczai.elte.hu	Kulturális Eszperantó Szövetség	Szilvási László	szilvasi@eszperanto.hu	8.d
12. a	Sebő Péter	sepeti@freemail.hu	Tibet-Európa Alapítvány	Máté Orsolya	suliprojekt@buddhizmus.hu	12.a
12. b	Salga Imre	imresalga@gmail.com	Faludy György szerepjátásai	dr.Csiszár Gábor	bedivere@freemail.hu	12.b
12.c	Dr. Csiszár Gábor	bedivere@freemail.hu	Filmklub	Salga Imre	imresalga@gmail.com	12.c
12. d	Gál Ildikó	galildi@apaczai.elte.hu	EKH (hajléktalanság)	Szenográdi Réka	fedelnelkul@fedelnelkul.hu	10.c

A 3 Amnesty-s óra leírása:

1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény?

Gyűlölet-bűncselekmény. Gyűlölet és bűncselekmény. A két kifejezést érteni véljük, de mi van, ha összerakjuk a kettőt egyé? Miben különbözik a gyűlölet-bűncselekmény a több bűncselekménytől? Hogy jön ide a gyűlölet?

A foglalkozás olyan eseteket és történeteket dolgoz fel, amelyekben az áldozat nem „véletlenül” vált az elkövetők célpontjává, hanem vélt vagy valós tulajdonsága (bőrszíne, nemzeti hovatartozása, nemi identitása vagy éppen vallása) miatt. Az interaktív műhely során játékos feladatokkal, esetfeldolgozásokon keresztül járjuk körül a témát.

A workshop során szó esik a közelmúlt nagy port felkavart ügyeiről, a jog eszközeiről és korlátairól, és a gyűlölet-bűncselekmények társadalmi közegéről.

2. Mi lenne, ha...?

Szervezetünk kiemelten foglalkozik a menekülteket érő rendszerszintű jogsértésekkel. A témával kapcsolatban nélkülözhetetlen az empátiára való képesség. Ezt a képességet szeretnénk előhívni az Amnesty International nemzetközi emberi jogi oktatása által kifejlesztett és több országban is működő tematikájával.

45 perces kiscsoportos szerepjáték érzékenyítő feladatokkal, közös megbeszéléssel, filmmel, képekkel, hogy megértsük, min mennek keresztül emberek milliói szerte a világban, s az emberi jogok nézőpontjából ez mit is jelent, és mi ebben a szerepünk.

3. Amnesty-óra

Mit csinál az Amnesty? Mit írnak elő az emberi jogok, kinek is szólnak? Hogyan sodródunk az emberi jogi egyenlőségtől távolabbra, ha valamilyen szempontból mások vagyunk? Mit tehetünk és teszünk az ellen, hogy a társadalmi szakadékok, egyenlőtlenségek, az emberi jogi sérelmek fennmaradjanak?

45 perces érzékenyítő óra, amelyben bemutatjuk szervezetünk tevékenységét is.

A 3 Zachor-os óra témája:

1. Memory Project

Művészeti foglalkozás - személyes sorsokon át a művészet segítségével közelíti meg a holokauszt eseményeit és azok feldolgozását.

Ajánlott korosztály: 7-12. évfolyam (előzetes ismeret a holokauszt témakörében szükséges)

Időtartam: 1,5 óra

Maximum létszám: 20-25 fő

Szükséges eszközök: A foglalkozáshoz szükséges eszközöket (pasztellkréta, szén, műszaki rajzlap) biztosítjuk. A foglalkozáshoz hagyományos osztályteremre lenne szükségünk.

A foglalkozásról bővebben a honlapunkon tud olvasni:

<http://zachor.hu/cikkek/memory-project>

2. Séta (IWalk)

Videóinterjúkra épülő helytörténeti séta a régi pesti zsidónegyedben.

Az IWalk - Virtuális találkozások túlélőkkel és szemtanúkkal című oktatási programunk a Dél-kaliforniai Egyetem (USC) Soá Alapítvánnyal együttműködésben jött létre. A program a Zachor Alapítvány több éve megvalósuló történelmi sétáiba a USC Soá Alapítvány Vizuális Történelmi Archívumában található, holokauszt-túlélőkkel és szemtanúkkal készült videóinterjú-részleteket integrálja. A program konkrét történelmi helyszíneket köt össze az

ezekhez a helyszínekhez kapcsolódó eseményekről szóló személyes visszaemlékezésekkel, amelyeket a diákok tabletek segítségével néznek meg a séta során.

Ha az első blokkban kap helyet a program, a helyszínen (Dohány utcai zsinagóga előtti tér) is tudunk kezdeni.

Ajánlott korosztály: 11-12. évfolyam

Időtartam: 1,5 óra

Maximum létszám: 40 fő

Szükséges eszközök: A sétához szükséges tableteket és fejhallgatókat biztosítjuk.

A sétáról a honlapunkon a következő linkeken tud tájékozódni:

<http://zachor.hu/seta>

<http://zachor.hu/cikkek/helytorteneti-setak-diakok-vezetesevel>

<http://zachor.hu/cikkek/helytorteneti-setak-videki-varosokban> (főként a vidéki sétáról, de a videót érdemes megnézni tájékozódásképpen)

3. IWitness foglalkozás

Az IWitness a Dél-kaliforniai Egyetem Soá Alapítvány által fejlesztett online oktatási platform: <http://iwitness.usc.edu/SFI/>

Az IWitness-ben integráltan van jelen a videóinterjúkra épülő oktatás, valamint a digitális műveltség és más 21. századi kompetenciák fejlesztése.

Nemcsak a kritikai gondolkodásra és önreflexióra való készség fejlesztését segíti, hanem azt is, hogy a diákok elgondolkodjanak saját helyükről és szerepükről a világban.

Ajánlott korosztály: 7-12. évfolyam

Időtartam: mindkét feladat kb. 45 perc

Maximum létszám: ahány főt az informatikaterem megenged (1 számítógép/diák)

Szükséges eszközök: Ehhez a foglalkozáshoz számítógépteremre lenne szükségünk. A fejhallgatót biztosítjuk minden diák részére.

Két javasolt feladat:

a) Antiszemizmus és szemlélő-hatás

Ebben a feladatban a tanulók azt értelmezik, mit jelent szemlélőnek lenni és milyen lehetséges következményei vannak ennek a magatartásnak. A tanulók az antiszemizmus múltbeli és mai megnyilvánulásainak túlélőivel és szemtanúival készült videóinterjú-részleteket néznek meg és értelmezik, milyen hatással volt a szemlélő-hatás az életükre.

(a feladat még nem nyilvános, ha szeretné, meg tudjuk osztani Önnel)

b) Ez az én hazám

A feladat célja, hogy a tanulók megértsék az egyén identitásának sokféleségét.

A munka során a diákok elsődleges forrásokkal - fotóval, reklámrészlettel, videóinterjúkkal – dolgoznak, ezeket elemzik és értelmezik.

(ezt a feladatot regisztráció után Ön is meg tudja nézni)